

112年度學輔工作經費執行成效表

工作項目	具體執行成效	參加對象 人數	辦理時間 及地點	檢討及建議
1-1-1-1建構社團領導理念 與核心價值	幹部訓練-強棒出擊：一、可達到社團傳承效果。二、可加強學員活動計畫與行政能力。三、學習團體的合作與向心力的建立。四、強化學員多思考及反饋之能力。	老師：4人學生：32人其他：4人	112/11/11-112/11/12 曾文青年活動中心	1.如報名未參加，須提供主辦(例:100元零食)作為補償。2.希望有會本部可以做休息。3.將車程寫進行前通知，避免學員遲到。4.可規劃課堂休息時間(例:接下堂的場佈時間)。
1-1-1-2社團成果展演相關 活動	音材獅叫-歲末大成發音樂會：透過本次活動讓同學充分展現自我，累積舞台經驗，增加學生對自己的自信也增加學生間的關係並培養默契。	老師：8人學生：72人其他：0人	112/12/28 體育館B1星光廳	1.海報設計要快一點出來。2.時間控制要準確一點。

112年度學輔工作經費執行成效表

<p>1-1-2-3補助社團辦理全校性活動</p>	<p>1)遠在天邊，SING在眼前：學生體驗各國不同之畢業相關文化，提升學生國際視野，及藝術美感的多元學習面向，進而以綜合藝術的角度，從與人共融合作的團隊體驗，提升對藝術、美感的認知與感知，能感受聲音的力量，讓學生體悟到大學四年所得到的肯定及光榮，也慶祝學生即將開始邁向社會新鮮人的起點，在最後留下各種學生生涯點點滴滴，提升對於本校之認同感，也發展出校園新特色。 2)自古紅藍出CP：透過這次活動讓參與活動的同學們能夠透一起競賽、同樂的同時在每個關卡中能夠對於學校有更多的了解，更能夠培養參與者的團隊精神，認識系所與學校各項重要設施及可利用之資源，且活絡各系之間的社交網絡，並讓參與的同學們獲得對其未來求學與就業生涯有用的重要資訊和人脈拓展。</p>	<p>1)老師：0人學生：227人其他：0人 2)老師：0人學生：15人其他：0人</p>	<p>1)112/05/31 體育館 2)112/10/24 社團聯誼教室、探索教育場、遠東科大校園</p>	<p>1)1.活動前宣傳應編列出總值班表學生會與畢聯會打散分組宣傳。2.蚊蟲多需備用捕蚊燈。3.背板改成直向。4.提前拿到流程表並問藝人幾點要車提前跟車商預約。 2)1.活動人員繳費前一天可以查核是否有繳完費用。2.活動地點要在確認一次(換地點或者多一個地點備案)。3.類似活動要與其他工作人員多交流意見與想法。4.主持人需要保持微笑。5.確實安排個個關卡的進度。</p>
---------------------------	---	---	--	--

112年度學輔工作經費執行成效表

<p>1-1-2-4補助社團辦理節慶活動</p>	<p>1)蛋蛋來找碴：透過活動讓參與學生啟發自身創作能力做出屬於自己的作品，也邀請老師講解復活節小故事及由來讓同學們對復活節有更深的記憶。 2)來個包香：1.看到同學們用自己的雙手出自己的作品。2.讓許多同學體驗到裁縫及製作香包的樂趣。 3)怪物面具工作坊：為鼓勵全校師生發揮創意及創造能力，在活動資源運用讓學生多元才能得以充分發展，透過探索有關於萬聖節的文化及傳統，並將校園所學所感受結合並設計與製作自己獨特的萬聖節面具，讓全校師生不僅感受萬聖節的氛圍外，也增進彼此之間的情誼，達到聯合國SDGS目標尊重文化多樣性，使未來生涯上能夠學以致用。 4)月見變裝宴會：增加大家對萬聖節的印象，讓大家擁有對萬聖節的認知之外，也能讓各位同學多展現自己，增加同學之間的互動和競爭，訓練同學們的策略和反應，還能體驗電競比賽中的氣氛讓科系多出更多風采。 5)我與老師：透過這個活動，學生能夠更深入地理解教育的價值，並認識到老師在他們的成長和發展中所扮演的關鍵角色。這種認識可以激發學生更專注於學業，並更加珍</p>	<p>1)老師：1人學生：62人其他：0人 2)老師：0人學生：29人其他：0人 3)老師：0人學生：71人其他：0人 4)老師：0人學生：50人其他：0人 5)老師：0人學生：21人其他：0人 6)老師：2人學生：59人其他：17人</p>	<p>1)112/04/11 學餐前廣場 2)112/06/14 學餐前廣場 3)112/10/31 第一學生餐廳前廣場 4)112/11/15 三德樓六樓 遠大鷹 5)112/11/30 一樓學餐前 6)112/12/20 舊咖啡樹</p>	<p>1)1.人員安排不周，需要備案。2.開會安排事項必須確實達成。3.場地不知須提前視察。 2)1.場地提早更換需做通知。2.要有應變措施例如雨天備案。 3)1.下次在聯繫校外與之配合的機構時，需再積極溝通及確認，避免活動前臨時更改活動進行方式及人員分配。2.活動報名表單及活動回饋表單可以新增外語翻譯，方便外籍生了解活動及提高參與意願。3.活動前需先了解活動可提供之分數，才能達到有效宣傳。 4)1.現場簽到有點混亂。2.海報貼的有點歪。3.沒有申請到分數。4.可以嘗試辦辦看其他遊戲。5.有些人提早離開，沒給他們填寫回饋單。 5)1.宣傳不夠。2.照片拍太少，有些照片不知道在拍甚麼。3.有工作人員遲到。 6)1.線上報名人數預期不足，下次提早並至各班級宣傳。2.糖霜準備太剛好，現場報名人數爆滿，導致第三梯次數量不足，建議下次多備材料。3.建議如該梯次人數未滿，可安排機動組拉小蜜蜂至校園內宣傳。</p>
--------------------------	--	---	---	--

112年度學輔工作經費執行成效表

<p>1-1-2-5進修學制活力休閒 競賽活動</p>	<p>1)進修部羽球比賽：在羽球大賽中，使同學於工作、課業之餘，得到另一種舒壓方式，凝聚同學間的向心力與班級成就感，增進同學之間的情感。 2)進修部撞球大賽：在撞球賽中，使同學於工作、課業之餘，得到另一種舒壓方式，凝聚同學間的向心力與班級成就感，增進同學之間的情感。</p>	<p>1)老師：3人學生：44人其他：1人 2)老師：3人學生：33人其他：1人</p>	<p>1)112/05/08-112/05/09 體育館 2)112/11/20-112/11/21 體育館撞球場</p>	<p>1)1.有幫助。2.希望多辦理運動休閒相關之活動。3.希望有更多同學去觀戰。</p>
---------------------------------	---	--	---	---

112年度學輔工作經費執行成效表

<p>2-1-1-6交通安全教育與宣導活動</p>	<p>1)11102交通安全宣導活動：藉由辦理「交通安全宣導活動」活動，讓參與活動的同學填寫交通安全法規常識之測驗，讓學生了解交通常識會在日常生活中獲得幫助，甚至更能保障自身生命安全，讓同學在此次宣導後了解學校推動交通安全宣導的重要意義，進而更能擴大活動成效。 2)11102租賃車輛安全檢查及逃生演練活動：邀請南美遊覽車客運公司黃文明經理前來演講，說明如何分辨租賃車輛符合安全規範、如何與客運業者或遊覽車公司訂定車輛租賃契約與進行安全查核，並實地講解逃生設施使用方法，以及萬一發生意外時如何緊急應變與逃生。 3)11102交通安全校外參訪活動：藉參訪台南市「大台南交通教育主題館」讓參加學生能了解交通安全法規常識及推廣交通安全教育之重要性，除能保障學生自身安全也能確保社會大眾，更能增進交通安全教育知能，期能培養學生遵守交通安全法規知良好習性及守法觀念，以減少學生交通傷亡事故發生。 4)11102交通安全專題演講(管理設計學院)：邀請台南市善化分局交通組廖信智組長先生到校演講，講師以學校周邊道路交通事故案例與影</p>	<p>1)老師：0人學生：105人其他：0人 2)老師：0人學生：35人其他：0人 3)老師：0人學生：26人其他：2人 4)老師：0人學生：32人其他：0人 5)老師：0人學生：3人其他：13人 6)老師：0人學生：70人其他：0人 7)老師：0人學生：31人其他：0人 8)老師：0人學生：27人其他：3人 9)老師：0人學生：10人其他：0人(對全校教職員生進行宣導，參加交警語設計比賽同學10人) 10)老師：0人學生：2人其他：14人</p>	<p>1)112/02/22 學生第一餐廳前廣場 2)112/03/15 設計大樓一樓飛機機護中心A12教室 3)112/03/15 台南市「大台南交通教育主題館」 4)112/03/16 96N5教室 5)112/06/13 三德樓第二會議室 6)112/09/11 學生第一餐廳前廣場 7)112/09/11-112/09/28 三德樓8樓職涯中心 8)112/10/18 台南市「大台南交通教育主題館」 9)112/10/01-112/10/30 三德樓8樓職涯中心 10)112/12/01 第二宿舍一樓原資中心</p>	<p>1)建議學校應擴大交通安全教育宣導，加強學生交通法規認知，避免交通意外事件持續發生。 2)學校學生人數越來越少，要辦理宣導活動應結合新生訓練或社團招生等大型活動，才會有明顯成效。</p>
<p>2-1-1-7進修學制交通安全宣導活動</p>	<p>路權觀念及交通事故案例講解說明講座：讓同學了解交通號誌、標誌之種類及意涵，加強學生了解交通事故案例之處理及法律方面處理之常識和路權觀念之建立。</p>	<p>老師：3人學生：42人其他：1人</p>	<p>112/11/20 238教室</p>	<p>1.活動辦理讓學生了解交通事故案例之處理及法律方面處理之常識及路權觀念之建立，本活動成效良好。2.講師舉例生動讓同學有深刻印象。</p>

112年度學輔工作經費執行成效表

<p>2-1-1-8防震、防災演習活動</p>	<p>防震防災演習活動：加強學校師生對於震災之防救應變能力，透過教育宣導及演練，落實師生防震常識，提高防震防災警覺、熟悉防震措施及避難方法，另熟悉滅火器、室內消防栓及AED的使用。</p>	<p>老師：3人學生：29人其他：6人</p>	<p>112/03/15 社團聯誼教室及第二宿舍</p>	<p>部分同學姍姍來遲，希望下次舉辦類似活動時同學都能準時到課。</p>
<p>2-1-1-9宿舍防震、防災演習活動</p>	<p>1)11102學生宿舍防震防災演練：各住宿同學，實施一分鐘地震避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住) 3個要領。強化宿舍住宿生對災害防救、自救救人與應變能力，養成地震發生時，有正確的反應本能來保護自己。 2)11201學生宿舍防震防災演練：為建立住宿生的憂患意識，防範安全於未然，模擬真實狀況(蹲下、掩護、穩住等動作)，實施宿舍防震防災演習演練。</p>	<p>1)老師：0人學生：100人其他：7人 2)老師：0人學生：100人其他：7人</p>	<p>1)112/04/13 各宿舍 2)110/09/28 各宿舍</p>	<p>1)對災害的防制與應變能力藉著知能與技能強化歷程並落實防災教育，防範安全於未然，能於災害發生時，使災害減至最低，希望參加的學生態度要更加積極。 2)住宿生透過海報宣導、建立防災觀念，透過演練過程，建立住宿生平時防災觀念，對災害的防制與應變能力藉著知能與技能強化歷程並落實防災教育，防範安全於未然，能於災害發生時，使災害減至最低，希望參加的學生態度要更加積極。</p>
<p>2-1-1-10進修學制防震、防災演習活動</p>	<p>進修部防震、防災演習活動：加強本校教職員工生對於震災防救之應變能力，透過教育宣導協助學生了解各種災害易發生之地點，以及如何防範及應變，以提高警覺，並確保人員生命安全，減輕災害損失。</p>	<p>老師：24人學生：423人其他：2人</p>	<p>112/10/25 全校校區</p>	<p>1.同學確實了解並實作避震三要領。 2.同學對於新市消防隊防災觀念宣導教育中提醒民眾火災逃生應具備之常識有深刻印象，對於防火建材選擇的重要性也建立觀念。</p>

112年度學輔工作經費執行成效表

<p>2-1-1-11校外賃居安全相關活動</p>	<p>1)11102校外賃居安全宣導活動：藉活動宣導防制一氧化碳中毒、租屋安全注意事項、防火宣導-認識滅火器已加強校外賃居學生之安全觀念，結合闖關遊戲活動，以娛樂休閒方式讓同學能在參與活動過程中，體會校外賃居應注意安全事項以加深同學印象，使活動發揮真實成效。</p> <p>2)11102賃居法律常識及糾紛處理專題講座：藉此活動可提升賃居學生之危安意識，並藉發生案例探討同學可能面對租屋之法律糾紛所應具備相關常識及處理糾紛的能力。</p> <p>3)11201校外賃居安全宣導活動：藉活動宣導防制一氧化碳中毒、租屋安全注意事項、防火宣導-認識滅火器已加強校外賃居學生之安全觀念，結合闖關遊戲活動，以娛樂休閒方式讓同學能在參與活動過程中，體會校外賃居應注意安全事項以加深同學印象，使活動發揮真實成效。</p> <p>4)：11201賃居法律常識及糾紛處理專題講座：藉此活動可提升賃居學生之危安意識，並藉發生案例探討同學可能面對租屋之法律糾紛所應具備相關常識及處理糾紛的能力。</p>	<p>1)老師：0人學生：53人其他：2人 2)老師：0人學生：51其他：1人 3)老師：0人學生：100人其他：0人 4)老師：1人學生：34人其他：2人</p>	<p>1)112/02/22 學生第一餐廳前廣場 2)112/03/18 B9N1階梯教室 3)112/09/11 學生第一餐廳前 4)112/11/16 823教室</p>	<p>1)因活動設計以海報宣導及問答方式讓同學參加活動，雖能增加活動的靈活性但因經費有限，也因此限制了參加的人數。</p> <p>2)藉由辦理演講讓學生了解租屋及看屋重點，看屋時現況及房東、交通、住屋逃生安全、瓦斯使用安全、滅火器、偵測器使用……等等提示。比較不足的是，因演講時間限制，無法再深入探討租屋契約內容，也希望講題可改善。</p> <p>3)針對全校同學實施租屋安全相關規定之宣導，以活動宣導加深參加活動同學印象，建議各班導師協助推廣，以強化成效。</p> <p>4)邀請具地政學歷並曾執行校外賃居工作糾紛案例之專家蒞校演講，以增進學生賃居相關的法律常識並提升賃居糾紛處理的能力，建議爾後納入導師參加，俾利協助學生處理。</p>
<p>2-1-1-12學生關懷輔導相關經費</p>	<p>學生緊急送醫車資、學生關懷慰問經費：經費供平日學生生病緊急就醫時，能部分補助住宿學生在就診時所需之計程車車資，讓住宿學生能減輕生活上的負擔。</p>	<p>1)老師：0人學生：9人其他：0人 2)老師：0人學生：7人其他：0人</p>	<p>1)112/03/10-112/06/30 住服組 2)112/09/11-113/01/12 住服組</p>	<p>為確保學生在校期間發生緊急傷病事故時，能迅速急救並即時送醫，使病患受到適當的醫療照護，維護其安全與健康，特提撥經費供平日學生就診時所需之計程車費用，或導師探視受</p>

112年度學輔工作經費執行成效表

<p>2-1-1-13學生關懷輔導相關經費</p>	<p>學生緊急送醫車資、學生關懷慰問經費：經費供平日學生生病緊急就醫時，能部分補助住宿學生在就診時所需之計程車車資，讓住宿學生能減輕生活上的負擔。</p>	<p>1)老師：0人學生：27人其他：0人 2)老師：0人學生：27人其他：0人</p>	<p>1)112/02/20-112/06/22 衛保組 2)112/09/11-113/01/12 衛保組</p>	<p>學生覺得學校能在轉診服務上提供部份車資補助，不僅可以減輕生病時生活開銷，也會感受到學校對學生健康的重視，此活動應該持續下去。</p>
<p>2-1-2-14反毒運動相關活動</p>	<p>1)11102防制藥物濫用宣導活動：為有效解決防制學生藥物濫用問題，以學生為宣導對象，宣導活動簡單說明毒品對人體危害及其影響向同學宣導，使其能了解並能拒絕毒品的誘惑。 2)防制藥物濫用宣導專題演講(管理學院)：1.邀請教育部南投縣聯絡處督導鄭坤鑫上校蒞校專題演講。2.藉由講師的專業演講及介紹，讓參與學生了解毒品之危害，培養學生拒絕毒品誘惑之能力。3.毒品危害的嚴重性介紹及藉由案例說明，深深地讓學生了解到吸食毒品的下場與後果。 3)防制藥物濫用宣導專題演講(工程學院)：1.邀請教育部臺南市聯絡處首席助理督導王凱亮中校蒞校專題演講。2.藉由講師的專業演講及介紹，讓參與學生了解毒品之危害，培養學生拒絕毒品誘惑之能力。3.毒品危害的嚴重性介紹及藉由案例說明，深深地讓學生了解到吸食毒品的下場與後果。 4)11201防制藥物濫用宣導活動：1.健康服務社成員服務參與學生帶動活動熱烈氣氛，利用場所匯集人氣，參與同學普遍感受尊榮，便可藉由活動宣導增加自己對藥物濫用防制資訊的了解，也可以認同學校推</p>	<p>1)老師：0人學生：45人其他：3人 2)老師：0人學生：33人其他：3人 3)老師：0人學生：21人其他：3人 4)老師：0人學生：60人其他：7人 5)老師：0人學生：49人其他：2人 6)老師：0人學生：70人其他：2人 7)老師：0人學生：38人其他：4人 8)老師：0人學生：2人其他：41人 9)老師：0人學生：59人其他：3人 10)老師：0人學生：25人其他：3人 11)老師：0人學生：20人其他：3人</p>	<p>1)112/02/22 學生第一餐廳前廣場 2)112/04/20 96N5階梯教室 3)112/04/25 575教室 4)112/09/11 學生第一餐廳前廣場 5)112/09/12 96N5階梯教室 6)112/09/12 96N5階梯教室 7)112/10/25 國定古蹟嘉義舊監獄 8)112/11/02 新市區社內里老人文康中心 9)112/12/06 822教室 10)112/12/13 臺南市國定古蹟舊警察局、臺南地方法院 11)112/12/26 咖啡樹實習餐廳</p>	<p>1)藉由活動宣導，反毒由我開始避免將毒傳入學校，提高警覺避免學生在不知情或遭人下藥情況下吸食毒品而悔恨終生。 2)講師鄭坤鑫上校以嚴肅卻又不失活潑的演講方式，讓學生認真面對毒品危害問題，課間穿插有點徵答，讓同學思考省思，更能留下深刻印象。 3)講師王凱亮中校以課間問答的演講方式，讓學生認真去思考毒品危害問題，不讓學生分心去滑手機或打瞌睡，並自備獎品有獎徵答，讓同學留下深刻印象、收穫滿滿。 4)建議應多辦此類寓教於樂之宣導活動，並將毒品列入課程融入教學，避免學生在不知情或遭人下藥情況下吸食毒品而悔恨終生。 5)1. 案例影片加深同學印象，增進反毒課程之學習。2. 毒品樣本講解，提升興趣及認知。 6)1. 配合全民國防教育嘉義水上基地參訪擴大宣導效果，學生反應良好。2. 藉由參訪活動較能引發學生反制藥物濫用提高參與的興趣。3. 訓練參與學生成為反制藥物濫用宣導種子。 7)透過基層社區民眾對反制藥物濫用認知相關活動，贈送民眾宣導品及反毒宣傳單擴大效果。 8)實例:如若不慎觸犯毒品危害防制案件，製造、運輸毒品、販毒罪之處</p>

112年度學輔工作經費執行成效表

<p>2-1-2-15進修學制反毒運動宣導活動</p>	<p>你我齊反毒，健康快樂行專題演講：1.讓同學了解到毒品使用嚴重性，及如何防範且更了解有關毒品危害防制條例。2.使同學對於毒品買賣之相關法律刑責有進一步認識，並了解毒品之傷害性，知道如何防範毒品之吸引。</p>	<p>老師：2人學生：30人其他：1人</p>	<p>112/11/22 237教室</p>	<p>學生反應希望講師可以發宣導文宣品。持續加強了解毒品對人體的影響知識之宣導。</p>
<p>2-1-3-16校園菸害防制教育相關活動</p>	<p>拒絕菸害，健康相隨：一、質化目標：結合本校「營造無菸校園，菸害教育提升」，藉由校園拒絕菸害，健康相隨活動，喚起師生響應無菸校園，並營造無菸健康校園生活習慣。二、量化目標：整體滿意度95%。</p>	<p>老師：0人學生：227人其他：0人</p>	<p>112/02/22 壘球場</p>	<p>擴大宣導鼓勵參加提升參與人數。除各班班級志工外，同時擴大邀請服務性社團同學參加菸害防制活動，並帶動學生參與社團，融入反菸宣導，以鼓勵同學踴躍參加。</p>
<p>2-1-3-17進修學制校園菸害防制教育活動</p>	<p>菸害防制宣導專題演講：1.讓同學認識菸害的危險。2同學互相督導勉勵，達到無菸校園的使命。</p>	<p>老師：2人學生：31人其他：1人</p>	<p>112/11/21 237教室</p>	<p>1.持續加強了解吸菸對人體的影響知識之宣導。2.宣導學生吸菸要到吸菸區。</p>

112年度學輔工作經費執行成效表

<p>2-2-1-18健康促進相關活動</p>	<p>1)全穀真有趣，營養曾健康有獎徵答：吸引了近252師生熱烈參與；師生藉此機會學生可用簡短、容易、明確、愉快的方式來認識全穀全糧，寓教於樂，潛移默化。 2)健康促進專題講座(1)-常見傳染疾病防治。1.量化成效：經由參與活動回饋問卷分析,在您對講者整體表現的滿意程度超過97.6%，達到活動成效。2.質化成效：為提升學生認識疾病之傳染方式、防治方法，以便能早期診斷與治療，特舉辦本活動。 3)健康促進專題講座(2)-不必“藥”不要吃-用藥安全：全民健保正確用藥與聰明就醫，演講過程中導入桌遊遊戲擴大教育效果，學生滿意度達97.4%。</p>	<p>1)老師：0人學生：252人其他：0人 2)老師：0人學生：83人其他：0人 3)老師：0人學生：75人其他：0人</p>	<p>1)112/03/22 第一餐廳前面 2)112/03/01 833教室 3)112/11/08 833教室</p>	<p>1)學生皆反映良好，未來建議持續辦理 2)學生反應有獎徵答禮物太少下次多準備。 3)演講導入桌遊活動老師還準備小禮物送給前三名組別，下次還想參與。</p>
-------------------------	--	--	---	--

112年度學輔工作經費執行成效表

<p>2-2-1-19事故傷害防制教育</p>	<p>1)「CPR+AED 基礎訓練」專題講座 (1)：1.量化成效：藉由「CPR+AED 基礎訓練」專題講座活動，教導正確急救的技能與知識，當意外事故發生及偶遇突發性疾病患者，即可伸出援手予以協助。2.質化成效：2小時急救研習活動，授課前先給予急救常識前測，老師授課講解心肺復甦術CPR教學、自動體外心臟電擊去顫器（AED）操作教學及使用注意事項、異物梗塞之哈姆立克法等技術示範教學及實際操作；課程講解後進行技術操作後，安排成人心肺復甦術筆試及實際操作技術考試，並完成急救常識後測，答對率達100%，使得參與之學員能確實了解及操作急救技能。參加學生計75人，考試合格率100%。活動滿意度為98.7%。 2)CPR暨AED救人一命闖關活動：1. 量化成效：共計222位參加本次活動</p>	<p>1)老師：0人學生：75人其他：0人 2)老師：0人學生：222人其他：0人 3)老師：0人學生：132人其他：0人 4)老師：0人學生：61人其他：0人</p>	<p>1)112/03/22 833教室 2)112/03/22 第一餐廳前面 3)112/09/11 壘球場 4)112/10/25 833教室</p>	<p>1)辦理CPR +AED 研習講座中除老師指導 CPR+AED 的技能外，加強宣導校園 AED 位置設置圖，讓學生實際操作學習技能外，也能熟悉校園 AED 位置，能在遇到緊急狀況能適時取得AED，達到緊急救援目的，讓傷害降低。以達到的目標。 2)活動由衛保社學生主要負責活動規畫及主持，學生參與度氛熱烈踴躍，且宣導品豐富，參與意願很高。</p>
<p>2-2-1-20進修學制事故傷害防制教育</p>	<p>急救訓練：為使學生了解事故傷害發生之預防，並具備心肺復甦術（CPR）的急救訓練知識，特舉辦此項活動。</p>	<p>老師：2人學生：27人其他：1人</p>	<p>112/11/22 238教室</p>	<p>希望之後演講教室寬敞，方便學生實際操作CPR之練習。</p>
<p>2-2-2-21進修學制身心健康專題講座</p>	<p>1)把握青春期，啟動前額幸福力：促進學生之身心健康，提升學生尊重生命之意識，教導因應職場壓力之方法，及注意周圍親友的狀況，必要時尋求相關資源的介入。 2)自我揭露與自我探索：在講師從談心與舒壓高手-提升了學生尊重生命和如何舒壓，必要時如何尋求相關資源的介入。</p>	<p>1)老師：2人學生：33人其他：1人 2)老師：3人學生：37人其他：1人</p>	<p>1)112/05/02 第六階梯教室 2)112/11/23 237教室</p>	<p>1)1.學生希望多舉辦相關專題演講，可有效面對職場壓力，紓壓身心。2.同學喜歡老師的引導方式。 2)在講師幽默風趣的帶動下，學生希望多舉辦相關專題演講。</p>

112年度學輔工作經費執行成效表

<p>2-2-2-22身心健康量表普測與宣導活動</p>	<p>1)11102身心健康量表普測與宣導： 1. 透過閱覽學生測驗報告及統整相關資料，教師及校方更了解學生壓力狀態。2. 透過普測幫助學生了解近期的壓力狀態，並宣導使學生獲得調適壓力之方法。3. 進入班級親近學生，宣傳即將辦理的活動，讓學生認識諮輔中心。 2)11201身心健康量表普測與宣導： 1. 透過閱覽學生測驗報告及統整相關資料，教師及校方更了解學生壓力狀態。2. 透過普測幫助學生了解近期的壓力狀態，並宣導使學生獲得調適壓力方法。3. 進入班級親近學生，宣傳即將辦理的活動，讓學生認識諮發中心。4. 經活動回饋單結果，總有效問卷數達230份，學生對於活動滿意度與幫助程度達82%，有85%的學生認為講師對課程的內容說明清楚，有81%的學生認為活動幫助個人思考自身的心理壓力與壓力來源，且有80%的學生透過這場活動的安排，更了解自己。</p>	<p>1)老師：0人學生：267人其他：0人 2)老師：0人學生：260人其他：0人</p>	<p>1)112/03/13-04/13 各班或學校電腦教室 2)112/09/11-112/10/31 各班教室</p>	<p>1. 使用手機施測雖然螢幕介面小學生有些不適應，但能提昇到班級施測的彈性，直接在原教室也能提升學生的參與度。2. 進修部同學出席率低，或日間部同學未出席課程的情況下，以致於未填答施測，針對未完成施測同學雖請導師轉達施測連結，以利自行施測。3. 當場施測當場解說量表呈現概況，有助同學知悉自己大致狀態，部分同學對於施測結果感到好奇，會主動與講師討論。4. 跑班宣導針對遲到同學請其掃QRcode(施測網址)，以跟上班上同學施測進度。5. 將施測高風險且同意導師觀看者之報告寄至導師信箱，有助導師關心同學生活狀況。</p>
<p>2-2-2-23心理衛生文章宣導</p>	<p>11201心理衛生文章宣導：1. 本學期112/3/1-112/6/30為止，文章類別點閱率最高的類別分別為「性別」、「自我」，網站總點閱人次共8,605人次。2. 辦理線上文章賞析活動，促進學生的身心健康。</p>	<p>老師：0人學生：8605人其他：0人</p>	<p>112/3/1-112/6/30諮商與生涯發展中心in-ark網站</p>	<p>本學期依據上學期活動之調查結果以及搭配社會時事，訂定學生較感興趣且可提升心衛觀念之文章主題，可提升學生閱讀文章之動機，故未來亦可持續進行文章主題之調查。</p>

112年度學輔工作經費執行成效表

<p>2-2-2-24遠東人影展系列活動</p>	<p>1)生命教育影展：以馬拉松小子與逆光飛翔兩部影片，帶領學生思考如何運用內在資源幫助自己追求夢想與完成目標，以及在生命歷程中，自己所重視的價值觀是什麼，在觀影與交流分享中，促進學生對生命意義的思考，提升學生的自我價值感與自我覺察。 2)從心相遇生命教育影展：1. 本次活動參與人次共計25人。2. 學生對活動滿意度達91%，活動幫助性達91%。3. 以不老騎士與通靈少女兩部影片，帶領與會學生思考在生命歷程中，對自己而言重要的價值是什麼，自己對生命抱有的熱情與夢想有哪些，以及如何運用資源幫助自己完成夢想，在觀影與交流分享中，促發學生對生命意義的思考，提升學生的自我價值感與自我覺察，並透過講師之引導，協助學生促進對生命教育之反思。</p>	<p>1)老師：0人學生：80人其他：0人 2)老師：0人學生：211人其他：0人</p>	<p>1)112/03/15、112/04/26 94N5 2)112/09/22-112/10/26 各班教室</p>	<p>1)可於觀影後增加分組或交流討論的時間，以達更深度的分享，也協助參與活動的同學增進與他人的互動，提升人際互動技巧。 2)1. 未來可與講師討論課程議題、內容與風格，以維持課程的一致性。2. 在宣導過程中發現，學生在實習階段曾受到性平事件約談，透過強化宣導與事件分析後有助學生知悉處理，與後續身心關懷，未來仍是宣導重點。3. 針對數位暴力事件與性別傾向、認同議題，未來可加入宣導重點，幫助學生提升性別意識，保護自身安全，也對自身性別認同有所了解與解惑。</p>
--------------------------	--	---	--	--

112年度學輔工作經費執行成效表

<p>2-2-2-25生命教育相關活動</p>	<p>人生的禮物：本次活動演講透過實務案例分享，演講中講師分享了一位奇蹟女孩的故事，女孩在一場車禍中腳可以行走能力幾乎是0的狀態下，靠著自己的意志力用了最短時間可以行走像正常人一樣，而且最後又可以如願參加學校的畢業典禮，鼓勵同學們如果這位女孩可以，你憑什麼說你不行的話呢？講師演講中，把她從事護理師到督導一路所遇到的病人對她的鼓勵與肯定分享給各位同學們聽，告訴同學們生命的價值~存在於被需要的重要性，還有記得要把握當下，你不會知道是否一瞬間改變你的命運。讓同學們當下思考一下，以後想當人生的勝利組還是幸福組？期許各位大家能夠腳踏實地走穩每一步迎接突如其來的挑戰，不要總是讓自己的人生，處於後悔階段。</p>	<p>老師：2人學生：93人其他：1人</p>	<p>112/04/25 96N5階梯教室</p>	<p>1. 講師讚。2. 希望再開。</p>
<p>2-3-1-26進修學制辦理性別平等教育相關活動</p>	<p>1)11102性別平權，共創和諧專題演講：透過性別平等專題演講和互動，學生從講師幽默風趣的帶動，讓學生釐清性別間各層面問題和正確的性別平等、提昇學生在性別多元文化，懂得尊重自己、尊重他人及如何建立和諧的人際關係相關理念。 2)11201性別平權，共創和諧專題演講：鼓勵學生發揮創意、分享個人的想法，藉由不受拘束的討論，釐清性別間各層面問題，以集思廣義、建立學生正確的性別平等相關理念</p>	<p>1)老師：2人學生：26人其他：1人 2)老師：2人學生：44人其他：1人</p>	<p>1)112/05/03 第五階梯教室 2)112/11/23 238教室</p>	<p>1)1.學生希望多舉辦相關專題演講，可多了解相關知識。2.同學非常踴躍與講師做互動。 2)講師資料準備豐富，學生反應熱烈。</p>

112年度學輔工作經費執行成效表

<p>2-3-1-27性別平等暨情感教育校園宣導活動</p>	<p>性別平等教育系列活動-班級輔導：經前後測問卷施測發現，學生對於性別相關法律知能提升至90%以上，親密伴侶網路安全使用方法提升至96%以上，85%的學生在性平講座後，更加了解與兩性的相處，整體講座的滿意度高達85%，有效增加學生兩性相處方法及相關保護法規等觀念。</p>	<p>老師：0人學生：211人其他：0人</p>	<p>112/09/22-112/10/26 各班教室</p>	<p>1. 未來可與講師討論課程議題、內容與風格，以維持課程的一致性。 2. 在宣導過程中發現，學生在實習階段曾受到性平事件約談，透過強化宣導與事件分析後有助學生知悉處理，與後續身心關懷，未來仍是宣導重點。 3. 針對數位暴力事件與性別傾向、認同議題，未來可加入宣導重點，幫助學生提升性別意識，保護自身安全，也對自身性別認同有所了解與解惑。</p>
<p>2-3-2-28強化導師與學輔人員功能鼓勵措施</p>	<p>強化導師與學輔人員功能鼓勵措施：112年遴選111學年度績優導師與績優學輔人員，透過各系與學務處各單位考核評量表取得初選資格，經統計21名導師入圍，入圍者需於二週內完成「導師自我評估表」取得複選資格，透過「績優導師遴選委員會」投票表決特優導師3名、績優導師8名、績優學輔人員8名，特別於112年12月13日導師座談會頒獎表揚。</p>	<p>老師：10人學生：0人其他：8人</p>	<p>112/12/13 課指組階梯教室(96N5)</p>	<p>具有激勵與提升凝聚力之效果，可持續辦理。</p>
<p>2-3-2-29進修學制強化導師功能鼓勵措施</p>	<p>進修部獎勵績優導師：促進健全導師責任制度，負起經師、人師之雙重任務，以期導師任務更臻完善。</p>	<p>老師：41人學生：0人其他：2人</p>	<p>112/12/18 98S6會議室</p>	<p>藉由獎勵導師之活動，讓教師們之間具有良性競爭，凝聚教師們之向心力與榮譽感。</p>

112年度學輔工作經費執行成效表

<p>2-3-2-30導師輔導知能研習</p>	<p>1)11102導師輔導知能研習：1.上午場「安適自在的心-導師自我照顧與紓壓增能(舒緩按摩體驗)」：講師以精油之媒材切入，帶領導師進行紓壓體驗，以及分享如何將紓壓技巧運用於輔導實務中，以提升導師在與學生進行輔導的過程中，能增進輔導效能。2.下午場「不以情緒作對話~談學生輔導與助人者的自我照顧」：講師以貼近實務的分享，讓導師了解情緒如何對個體產生影響，以及在與學生進行輔導晤談時，如何留意學生的憂鬱情緒，以增進導師之輔導敏感度與知能。</p> <p>2)11102導師座談會：請有關單位報告與學生相關的各項資訊，由導師傳遞訊息給班上學生，在會中導師們可以分享輔導學生之經驗，若有學生個案問題亦可尋求其他導師的意見。</p> <p>3)11201導師輔導知能研習：1.因校內學生到諮商與生涯發展中心來晤談的議題，主要多為情緒相關之議題，例如:新生剛入學時，可能對新環境和新同學，容易感到緊張焦慮；在期中考前，學生經常感覺時間不夠用，或是出現挫折感，覺得自己能力不足，產生自我懷疑，而出現憂鬱的情緒。因此在此次的導師輔導知能研習中，邀請賴惠敏諮</p>	<p>1)老師：120人學生：0人其他：0人 2)老師：60人學生：0人其他：0人 3)老師：108人學生：0人其他：7人 4)老師：37人學生：0人其他：0人 5)老師：31人學生：0人其他:1人</p>	<p>1)112/02/17 國際會議廳 2)112/04/12 96N5 3)112/09/08 國際會議廳 4)112/11/08 三德樓6樓階梯教室 5)112/12/13 學務處課指組階梯教室</p>	<p>1)此次研習活動有較多實務分享，導師反應有助於輔導工作，因此未來研習辦理方式可持續以實務分享之方式進行，以增進導師之輔導知能。</p> <p>2)1.透過行政業務報告，能清楚各單位所報告的資訊。2.導師line群組公告的活動訊息，將由導師轉貼給班上學生知悉。</p> <p>3)導師座談會能促進導師間之交流，提升互動與經驗交流，可持續辦理。</p>
-------------------------	---	---	--	---

112年度學輔工作經費執行成效表

<p>2-3-3-31 社團知能交流與觀摩活動</p>	<p>1) 獅在想見你，正在路途上：透過與正修科大的交流，可幫助社團運作更有效率，以及相關活動的辦理，也透過交流來促進社團幹部及成員更加了解自己的定位，以及辦理活動的方式及流程，也可搭建兩校的友誼以及合作橋梁，以利於日後有更多交流及合作的機會。 2) 遠涉重洋，弘畢生輝：透過與弘光科技大學學生們之間的交流，協助彼此社團內運作更有效率，更貼近會員們所需，以及關於活動舉辦、相關作業流程處理辦法的改善，此外還能替兩校建立合作橋梁，洽談日後兩校舉辦活動等機會。</p>	<p>1) 老師：1人 學生：11人 其他：17人 2) 老師：3人 學生：28人 其他：29人</p>	<p>1) 112/05/24 正修科技大學 2) 112/12/22 弘光科技大學</p>	<p>1) 1. 集合時間要提早並且增加彈性時間。2. 器材需要提早檢查是否借齊全。 2) 1. 工作人員間未溝通好→確認分配工作事宜。2. 顧問應語指導老師同組交流。3. 事先準備交流議題。</p>
-----------------------------	--	--	--	--

112年度學輔工作經費執行成效表

<p>2-3-3-32辦理校內休閒活動</p>	<p>1)逗陣來拼豆：透過本活動讓全校師生使用拼豆實體手作的方式，創作出具有想像力及個人特色創意風格作品，在創作之餘使用雙手製作出的作品事與繪畫方式呈現有很大的落差。勞作就有激發智力、促進手眼協調能力、促進創造力培養、思考能力培養等好處，讓全體師生以勞作的方式一起來慶祝兒童節，並協助同學獲取分數。</p> <p>2)聲為歌狂：藉由此歌唱比賽讓全校學生們有個嶄露頭角的舞台，並能夠利用唱歌來紓解平時生活上或是課業上的種種壓力，還可以培養多元化的興趣及能力，讓學生們擁有多方面發展，亦在回憶中增添許多色彩。</p> <p>3)狙擊手大作戰：透過活動讓同學增加彼此之間的情誼，並在活動中了解團隊之間合作的重要性，且利用團隊合作來贏取比賽後的最終勝利。</p> <p>4)你今天UNO了嗎？：藉由此活動增進學生之間互動交流，紓解壓力，進而達到放鬆心情效果，充分利用腦力思考，有助於排解負面情緒，還可有效延長學生們在學習上的專注力，對於學生們可達到多種有效學習的方法。</p> <p>5)創意pizza動吃動之烤出社區的微</p>	<p>1)老師：0人學生：92人其他：0人 2)老師：0人學生：46人其他：0人 3)老師：0人學生：40人其他：0人 4)老師：0人學生：22人其他：0人 5)老師：0人學生：63人其他：0人 6)老師：0人學生：50人其他：0人</p>	<p>1)112/03/29 第一學餐前 2)112/03/22 籃球場 3)112/03/29 探索教育場 4)112/04/26 三德樓93N5教室 5)112/11/15 咖啡樹、華山基金會新市愛心天使站 6)112/12/13 96S5遠大鷹電競館</p>	<p>1)1.等待區的椅子不夠，臨時多搬椅子來放。2.拼豆板子不夠用，臨時購買。3.活動器材租借不構，下次需預借多一點。</p> <p>2)1.主持人主持太生硬。2.太陽太大，建議下次可以改在室內或陰涼處。3.觀眾區的座位有點少，建議下次可多一些。</p> <p>3)1.場地須有活動主題之帆布條或背景可供拍照使用。2.多增加水桶抹布。3.賽程表紀錄工具應使用看得清楚的筆填寫。</p> <p>4)1.少借相機。2.UNO牌不夠。3.麥克風電池未拿。4.音源線遺失。</p> <p>5)1.提前1-2天按照材料清單購買。2.報名時間設一個截止時間。3.有關需要烤箱的活動一定要買烘培紙。4.烤箱溫度要適時降溫。5.按表購買活動器材。</p> <p>6)1.儘量讓觀眾坐在鏡頭內。2.賽前操作說明需要清出明瞭。3.設備沒事先檢查確認。4.工作項目要再更清楚一點。</p>
-------------------------	---	--	--	--

112年度學輔工作經費執行成效表

<p>2-3-3-33辦理校內體育活動</p>	<p>1)羽神同行盃羽球錦標賽：藉由各教學大樓張貼的亮眼的宣傳單、學校非官方臉書社團的瀏覽及APP迪卡的觀看，給予師生深刻記憶，並藉由送函至各班位於生輔組班級櫃邀請以示誠意及達到宣傳效果。也激發了全校師生對羽球的熱愛，使羽球場在賽後人氣更為旺盛。</p> <p>2)遠東盃籃球賽：為推展校園運動風氣及鼓勵學生參與正當休閒活動，培養規律運動之良好習慣，鍛鍊強健體魄，並養成健康生活之知能。透過正向互動籃球聯誼賽，使增進班際情誼、促進身心健康、培養團隊合作精神、提升本校校園之運動風氣，發揚遠東熱情活力之精神特舉辦本活動。</p> <p>3)遠東神射手投籃大賽：1.強化學生運動技能，養成良好運動習慣。 2.鍛鍊學生抗壓能力，培養未來職場競爭力。</p>	<p>1)老師：0人學生：36人其他：0人 2)老師：5人學生：220人其他：4人 3)老師：5人學生：30人其他：0人</p>	<p>1)112/05/03-05/05 體育館 2)112/12/14-12/16 籃球場 3)112/12/08 籃球場</p>	<p>1)1.賽程安排應更為謹慎、準時。2.應告知工作人員並無權代表大會發言，若選手有任何異議、疑問，可直接至大會服務台發問。 2)1.比賽宣導要加強，希望能讓想多隊伍參加比賽，把賽事辦的更加完善。2.利用上體育課的時間，宣傳比賽的資訊，使學生們能夠知道競賽資訊。3.比賽的記錄台及工作人員事前要培訓，並且能夠熟悉籃球記錄台的工作及比賽流程，才不會在比賽開始的時候手忙腳亂。4.球場場地部分，可事先與體育教學中心聯繫是否可事先更換新的籃球網，讓賽事更完美。 3)1.比賽宣導的時程要提早，讓有想要參加比賽的同學有充足的時間練習。2.建議以後可以辦在室內。3.籃球網破損的部份，需事先與體育教學中心提出申請更換。</p>
-------------------------	---	--	--	---

112年度學輔工作經費執行成效表

<p>2-3-3-34辦理社團招生及交流活動</p>	<p>1)11102期初社團幹部交流座談會：提供社團幹部交流經驗機會，且加強輔導社團課程安排及活動規劃，提升社團品質及分享社團管理經驗，並透過會議的尾聲時段，互相分享及解答指導社團時的各種疑問。 2)11102期末社團幹部交流座談會：提供社團幹部交流經驗機會，且加強輔導社團課程安排及活動規劃，提升社團品質及分享社團管理經驗，並透過會議的尾聲時段，互相分享及解答指導社團時的各種疑問。 3)11102期初社團指導老師交流座談會：提供社團指導老師交流經驗機會，且加強輔導社團課程安排及活動規劃，提升社團品質及分享社團管理經驗，並透過會議的尾聲時段，互相分享及解答指導社團時的各種疑問。 4)社團招生博覽會之在社遇見你：讓學生在短時間了解各社團文化及特色，以此減少選擇社團的疑惑，也進一步縮減學生與社團之間的距離，提升學生參與社團的意願，使校園內社團文化更加進步與精采。 5)11201期初社團幹部交流座談會：藉由期初社團幹部交流座談會，提醒各社團編排學期課程與活動規畫，並給予社團幹部互相交流之平台，提升社團經營經驗與活動辦理品</p>	<p>1)老師：0人學生：38人其他：0人 2)老師：0人學生：47人其他：0人 3)老師：33人學生：5人其他：0人 4)老師：0人學生：76人其他：0人 5)老師：0人學生：38人其他：0人 6)老師：28人學生：13人其他：0人 7)老師：0人學生：48人其他：0人</p>	<p>1)112/02/22 社團聯誼教室 2)112/05/03 96N5階梯教室 3)112/03/01 社團聯誼教室 4)112/02/22 壘球場 5)112/09/11 原資中心 6)112/09/13 原資中心 7)112/11/12 社團聯誼教室</p>	<p>1)1.校長不喜歡這種模式，建議改為正式座談會模式。2.主持人發言有些許生硬。 2)1.PPT不太熟練。2.主持人講簡報有稍微進步。 3)1.PPT內容不夠清晰完整。2.主持人發言有些許生硬。3.播放PPT太快導致，有些老師來不及拍照。 4)1.便當要提醒不然會太晚吃時間會卡到。2.TRUSS會搭的人搭到一半都消失會影響後續問題。3.現場情況太亂沒有好好的引導人都擠在門口。 5)1.主持人不熟悉PPT內容，建議下次多加練習。2.工作人員姍姍來遲，下次請盡速就定位。3.場復動作迅速，繼續保持。</p>
----------------------------	---	--	--	---

112年度學輔工作經費執行成效表

<p>2-3-3-35營造宿舍文化</p>	<p>1)越南美食知多少與製作體驗：營造宿舍文化，促進本國籍及外籍住宿生互動、鼓勵 學生分享自己、關懷他人，期許透過講座：越南美食知多少及體驗：越式鳳梨涼麵 越式西米露製作教學活動的方式，凝聚住宿生的向心力，傳達彼此間的關懷與熱情，一同經營這片小天地，讓宿舍充滿了感恩、關懷、分享與祝福。</p> <p>2)端午節文化講座與粽子製作體驗：營造宿舍文化，促進導住宿生互動、並凝聚宿舍學生的向心力提供學生分享自己、關懷他人，期許透過鬱金香吊飾製作教學活動的方式，凝聚住宿生的向心力，傳達彼此間的關懷與熱情，一同為這塊小天地打拼，讓宿舍充滿了分享、關懷、感恩及祝福。</p> <p>3)手工布包吸管袋製作活動：環意識抬頭吸管，通通收進袋裡一起為環保盡一份力吧，並凝聚住宿生的向心力，傳達彼此間的關懷與熱情，一同為這塊小天地打拼，讓宿舍充滿了分享、關懷、感恩及祝福，本次參與人數共計30人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在課程上滿意度超過95%。</p> <p>4)蝶谷巴特麻布袋製作活動：活動產生實質效益:1.了解蝶谷巴特拼貼</p>	<p>1)老師：7人學生：73人其他：0人 2)老師：4人學生：62其他：14人 3)老師：0人學生：30人其他：0人 4)老師：0人學生：32人其他：10人</p>	<p>1)112/04/26 社團聯誼教室 2)112/06/06 社團聯誼教室 3)112/10/18 821教室 4)112/09/20 821教室</p>	<p>1)可將活動加入文化主題以利外籍住宿生認識中華傳統文化，達成更好的融入我們遠東大家庭中。</p> <p>2)可將活動規劃設計更多元有趣並增加活動宣傳強度，讓更多住宿生更有意願參與，達成凝聚宿舍學生的向心力。</p> <p>3)縫紉需要技巧，雖然縫的不好看，老師還有準備一份縫好的可以採繪袋子讓我們製作真的很貼心，期待下次學校在舉辦不一樣DIY活動。</p> <p>4)活動真的很棒，但報名人數可以提高會更好，因為材料費問題所以才控管人數。</p>
-----------------------	--	---	--	--

112年度學輔工作經費執行成效表

<p>2-3-3-36住宿生及幹部座談會</p>	<p>1)11102期初宿舍幹部座談會：住宿生返校進住宿舍之各項工作準備及加強各項工作之協商與政令之宣導，並且可增進各幹部之工作經驗傳承與情感交流，順利推動宿舍各項工作，並臨時交辦事項，特舉辦定期座談會。 2)11102期末宿舍幹部座談會：推動下學期學生宿舍床位同寢申請、學期結束前搬遷及校外生住宿申請、寒假留宿申請及期末退宿等作業順利進行，促進幹部瞭解宿舍自治理會及生活管理並增進各幹部之工作</p>	<p>1)老師：0人學生：8人其他：5人 2)老師：0人學生：8人其他：5人 3)老師：0人學生：46人其他：4人 4)老師：0人學生：9人其他：6人 5)老師：0人學生：40人其他：4人 6)老師：0人學生：9人其他：3人</p>	<p>1)112/02/16 社團聯誼教室 2)112/05/17 社團聯誼教室 3)112/04/13 各宿舍 4)112/09/05 社團聯誼教室 5)112/11/01 社團聯誼教室 6)112/12/06 本校咖啡樹</p>	<p>1)本次會議討論一、樓長住宿生進住事前準備，完成宿舍進住場地動線佈置。二、每天將各宿舍進住情形及尚未進住人員(以電話追蹤)回報。 2)學生宿舍床位同寢申請、學期結束前搬遷及校外生住宿申請、寒假留宿申請及期末退宿等作業順利進行，集合各宿舍樓長，還有協助現場工作的人員，進行工作安排、期末考前安排至新床位；因部分學生校外實習或打工，未依規定時間就位搬至新床位，造成搬遷混亂，建議無法配合搬遷的學生要請同寢室友協助。</p>
<p>2-3-3-37自治幹部交流座談會</p>	<p>11102自治幹部交流座談會：各班班級代表出席座談會，學生提出各項不清楚或是欲了解的反映事項，均由現場各行政單位負責立即回覆，並請各班級代表帶回訊息給班上同學了解，藉由本座談會增加學生交流與討論。</p>	<p>老師：5人學生：67人其他：18人</p>	<p>112/03/29 96N5階梯教室</p>	<p>1.內容答覆非常清楚。2.感謝校方特別辦理此會議。3.非常有意義。4.謝謝教官、教務處、總務處、學務處的經驗分享。</p>

112年度學輔工作經費執行成效表

<p>2-4-1-38社團學習成長活動</p>	<p>1)運動安全防護講座：使全校師生在基礎運動傷害防護之安全知識，讓自己能在傷害發生時，做最正確的判斷與處理。透過學習固定、支撐關節與肌肉，期能有效預防運動傷害和減輕疼痛並強化自我防護之技能，使全校師生了解其防護方法。</p> <p>2)企劃書撰寫講座：藉由此活動，加強本校社團學生企劃書撰寫的能力，讓同學了解甚麼是企劃書及寫企劃書的重要性的同時，提升同學文書及規劃活動的經驗，進而提升社團運作及辦理活動上能更加順利。</p> <p>3)活動成果展現及製作講座：藉由此活動，加強本校社團學生活動成果展現之能力，讓同學了解如何展現活動的成果及製作的同時，提升同學文書及彙整的經驗，進而提升社團運作及辦理活動上能更加順利。</p> <p>4)富復德政：透過這場音樂專業講座，使同學能更加深入了解業界所需的專業知識，未來對製作音樂也能夠更輕易上手，並且理解創作方法及方向，同學們往後不單單只是COVER，還可以製作屬於自己的作品！</p> <p>5)桌遊人生：參與者在挑戰中不僅</p>	<p>1)老師：3人學生：48人其他：0人 2)老師：0人學生：30人其他：0人 3)老師：0人學生：16人其他：0人 4)老師：0人學生：18人其他：0人 5)老師：0人學生：30人其他：0人 6)老師：0人學生：26人其他：0人</p>	<p>1)112/04/26 律動教室 2)112/03/15 社團聯誼教室 3)112/04/12 社團聯誼教室 4)112/10/25 體育館B1星光廳 5)112/12/20 96S5遠大鷹電競館 6)112/12/20 體育館B1星光廳</p>	<p>1)1.課程內容應實作大於講解。2.活動空間上需要更大的空間。3.建議每學期舉辦類似的講座來學習。</p> <p>2)1.課程時間可以再增長。2.同學反應良好，講師幽默風趣。</p> <p>3)1.希望時間安排能更好。2.老師講解清晰，帶動氣氛，很棒，上課的教學講解完整。</p> <p>4)1.工作分配上需更平均且明確。2.應事前做好所有準備工作，讓流程更順利。</p> <p>5)1.宣傳不佳。2.攝影組相片拍攝不足。3.桌遊選項可以再增加一些。</p> <p>6)1.工作分配上需更平均且明確。2.應事前做好所有準備工作，讓流程更順利。</p>
-------------------------	---	--	--	--

112年度學輔工作經費執行成效表

<p>2-4-2-39文化藝術活動</p>	<p>1)《認識劇場藝術》-互動戲劇講座：藉由此次互動戲劇講座，不僅僅讓同學了解劇場工作及導演甘苦之外，也體驗到戲劇表演藝術之魅力，並藉由講師的分享，體驗到舞台劇不一樣的藝術文化。 2)歌唱藝術與技巧講座-唱遊人聲：藉由此次演講，讓同學學習何謂歌唱這門藝術，在進行歌唱時需要注意的要點，其中，透過講師相關經驗的分享，使同學了解如何正確的保護自身的喉嚨及妥善運用各式技巧詮釋歌曲、流行音樂歌唱及阿卡貝拉的差異之處，在進行演出偶遇突發狀況該如何妥善有效的解決。 3)影藝術工作坊-如何拍出影像後的故事：透過本活動，讓同學們體會到現實與生活中的美感藝術，並激發出內心裡的艺术氣質，讓自己忘掉所有煩惱，專注拍攝本身。並藉由講師指導對於攝影的要素和技巧，提升同學對於攝影的認知。 4)富復德政：透過這場音樂專業講座，使同學能更加深入了解業界所需的專業知識，未來對製作音樂也能夠更輕易上手，並且理解創作方法及方向，同學們往後不單單只是COVER，還可以製作屬於自己的作品！ 5)畫畫畫很大：透過此次活動讓，</p>	<p>1)老師：0人學生：94人其他：0人 2)老師：0人學生：18人其他：0人 3)老師：0人學生：34人其他：0人 4)老師：0人學生：18人其他：0人 5)老師：6人學生：23人其他：0人</p>	<p>1)112/05/10 96N5教室 2)112/05/18 社團聯誼教室 3)112/05/17 社團聯誼教室 4)112/10/25 體育館B1星光廳 5)112/12/20 95N6</p>	<p>1)1.餐盒流程不順暢→動線規劃時，需避免塞住通道。2.簽到處活動開始後，可移置場內，方便控管。 2)1.可以提早通知同學活動時間。2.下次先向講師確認開班人數。 3)1.上課同學不尊重講師。→請活動紀錄登記起來，不給予公民分數。2.冷氣壞了 →下次提前進行場勘，以免有突發狀況。 4)1.工作分配上需更平均且明確。2.應事前做好所有準備工作，讓流程更順利。 5)1.活動材料採買不足，建議下次人數多估算一些。2.宣傳有待加強。</p>
<p>2-4-2-40進修學制文化藝術活動</p>	<p>進修部文化民俗歌謠PK賽：為提昇進修部學生正當的休閒活動，並培養同學參與社團活動的熱忱，特舉辦民俗歌謠pk賽。</p>	<p>老師：40人學生：423人其他：2人</p>	<p>112/12/14 三德樓階梯教室、112/12/20 勤德樓前廣場</p>	<p>氣氛很好，參賽者的演唱水準也普遍提升，覺得很好。</p>

112年度學輔工作經費執行成效表

<p>2-4-3-41創意主題相關活動</p>	<p>1)創意手作永生花-末路狂花，永不凋零：透過這次活動讓參與的同學們體驗手作藝術品外，同時發掘自身的想像力以及創造力，並能由作品展現出一個專屬於自己的風格，並讓同學們了解手作的樂趣，亦能在學習外有多餘的放鬆時間，培養同學多元興趣及增強美感藝術視野。 2)創意趣味闖關-原。電癮派對：藉由此活動，讓同學能紓解壓力及走出戶外培養良好習慣，透過創意趣味關卡，促進同學身心健康及紓解日常壓力，其中結合電影美學及原住民傳統文化相關知識，使參與同學提升美感及對台灣原住民傳統文化的認同。 3)搞鬼~搗蛋~萬聖節-來個藝術節吧!：透過此次活動讓，同學們用自己的萬聖節主題創作妝點走廊，活動中參與者們發會自己的創意與長才，將大腦中的想法明確創作出來將藝術帶進校園。 4)創意美甲彩繪-紓壓一下，了如指掌：透過講師教學美容基礎及手足保養教學及穿戴甲彩繪層面的應用後，讓同學親自體驗彩繪手作樂趣之外，還可發揮出藝術美感及豐富的想像力，再藉由老師講解及和同</p>	<p>1)老師：0人學生：32人其他：0人 2)老師：0人學生：184人其他：0人 3)老師：2人學生：13人其他：0人 4)老師：0人學生：34人其他：0人</p>	<p>1)112/03/29 社團聯誼教室 2)112/04/26 學生第一餐廳前廣場 3)112/11/08 95N6 4)112/12/20 原住民族學生資源中心</p>	<p>1)1.訂購材料有缺少→下次提前確認材料，及時補足。2.可多準備鑷子，在製作上會更加順利。 2)1.服務台人手不夠→因廠商的遊戲增加，下次可再多加一人。2.可準備垃圾袋給工作人員用。 3)1.宣傳不足導致報名人數過少，多半為現場報名居多。2.建議下次活動多透過網路宣傳提前將人數掌控好。 4)1.可以準備裝美甲完成品的夾鏈袋。2.建議可以準備垃圾袋。</p>
<p>2-4-4-42新生定向輔導活動-編製新生生活輔導文宣資料</p>	<p>編製新生生活輔導文宣資料：1.使新生了解校園生活與未來。2.藉由傳統社招-近距離更深入地了解，讓新生更想要加入社團，而不是迷迷糊糊地加入。</p>	<p>老師：30人學生：165人其他：0人</p>	<p>112/09/11 三德樓九樓國際會議廳</p>	<p>新生訓練與各系提前開會（前一個禮拜），免得新舊生混亂資訊。</p>

112年度學輔工作經費執行成效表

<p>2-4-4-43新生定向輔導活動-快樂入住遠東</p>	<p>快樂入住遠東：新生進住宿舍，藉由學長、姊們之帶領，展開熱情的雙手、用溫暖的服務和親切的接待。</p>	<p>老師：0人學生：212人其他：0人</p>	<p>112/09/09-112/09/10 各宿舍</p>	<p>兩天的進住，工作人員及幹部與參與工作的學生，辛勤的幫忙，讓新生及返校的在校生進住時備感溫馨，但美中不足的是學生進住時間太集中，致使服務的工作人員應接不暇，所以事後會利用新生須知加強事前的宣導，</p>
<p>2-4-4-44新生定向輔導活動-新生入學輔導暨校園文化體驗活動</p>	<p>襄聚：透過各處室宣導、新生傳承活動，讓新生們放開心胸認識彼此，並快速融入班級中，不僅僅了解校園文化及精神，更能發揮創意及提升團隊默契，打造繽紛的大學生活。</p>	<p>老師：0人學生：228人其他：0人</p>	<p>112/09/11 壘球場、國際會議廳</p>	<p>1. 主持人不夠活潑→主持活動、擔任司儀時可以活潑一點介紹簡報，對於簡報應該多準備需補充的資料，並在活動中將其口語化宣導。2. 社招闖關蓋章的地方沒有統一有的社團直接蓋在自己的場地位置圖上導致後續兌獎區混亂→下次活動前要與各社團解說</p>

112年度學輔工作經費執行成效表

<p>2-4-5-45生涯與職涯探索系列活動</p>	<p>1)職涯輔導心得徵文活動：透過心得徵文讓學生視自己的生職涯近況與展望，校方亦能透過同學的文字分享，審視職輔方向的適切性，調整職輔的方式與內容以期更貼近學生需求。 2)面面俱到，旺免順利：藉由此次演講，讓同學學習體驗未來找尋工作時，面試所需要注意的地方，其中，透過講師相關經驗的分享，使參與同學了解面試時所需注意的穿著及禮儀、如何對面試官的提問時可以從容地應答，及解決面試時的突發狀況。 3)就業輔導圓桌論壇：由正修科技大學林淑芸學務長引言，同步邀請南華大學-柳雅梅學務長，分享提升就業競爭力，勞動部勞動力發展署雲嘉南分署-劉邦棟分署長，分享青年世代就業環境與就業力，台南市政府勞工局職訓就服中心-梁偉玲主任，分享就業求職準備，樹德科技大學-顏世慧學務長，分享原住民就業資源與方向，讓現在參加人員知道，何為「青年世代就業環境與就業力」。 4)面試儀容儀暨就業心得分享：透過外聘四名業師，除了現場分享講座，更以實際操作部份為讓求職者以最適合的妝髮至企業面試，以最</p>	<p>1)老師：0人學生：140人其他：0人 2)老師：0人學生：38人其他：0人 3)老師：0人師生：24人其他：0人 4)老師：0人師生：25人其他：0人 5)老師：25人學生：0人其他：0人 6)老師：0人師生：13人其他：0人 7)老師：0人師生：139人其他：0人 8)老師：0人師生：28人其他：0人 9)老師：0人師生：20人其他：0人 10)老師：1人學生：6人其他：19人</p>	<p>1)112/03/20-05/31 諮商與生涯發展中心 2)112/04/12 社團聯誼教室 3)112/05/02 D002演講廳 4)112/05/02 體育館 5)112/05/31 舒壓中心 6)112/06/13 原資中心 7)112/09月-11月 三德樓6樓階梯教室 8)112/10/25 原資中心 9)112/11/14、112/11/15、112/11/16、112/11/21、112/11/22 原資中心 10)112/12/15 咖啡樹</p>	<p>1)多加宣傳。 2)1.行前準備:活動細流太晚完成:下次要提早完成，其他人幫忙提醒。2.回饋單及工作人員心得表單太晚製作:下次要提早完成，總召要檢查。 3.活動當日:有少許報名的沒來:除了發簡訊提醒之外，也可以備分給導師協助。4.活動照片太少:下次活動照片拍攝多一點，至少30張。5.活動優點:活動進行順利、老師課程內容很實用，同學收益良多。6.下次建議:活動時間在討論挑選人較多的時間、演講性質可以再討論調整成大眾需求。 3)多找一些不同科系的學生一同參與。 4)可將時間延長。 5)可增加學生間的交流時間，透過分享與聆聽不同的求學或工讀經驗，促進學生更多元的思考，後續也可持續辦理職涯講座以提升學生職涯選擇的多元思考方向。 6)應提早邀請演講人、活動時如有參與人員不足問題可安插工作人員參與。 7)下次可以再次舉辦，很有趣、可以放更多三菱車系列講解和圖片、老師很有趣，更了解公關(醫院)是什麼了、老師說的很生動，雖然上班辛苦了、老師也樂在其中，辛苦各行各業</p>
<p>2-4-5-46生涯與職涯輔導刊物</p>	<p>以生涯與職涯輔導刊物形式為本校學生提供社會新鮮人職場常見問題及解答，提升各種工作能力，期望培養學生建立對職場的正確觀念及態度，協助其成功謀職、就職，同時轉換人生視角，順利接軌真實世界。</p>	<p>全校師生255人</p>	<p>113/01月</p>	<p>可多製作多樣化，供師生選擇。</p>

112年度學輔工作經費執行成效表

<p>3-1-1-47建立學生民主法治知能</p>	<p>1)11102與校長有約：讓學校學生在校園內所遇到的問題能夠提出來討論，且讓各單位能針對問題與學生一同討論並解決同學的問題，也讓大學生懂得如何正確且有效地提出並解決關於自身權益的問題，促使校方及學生的情感交流，達到促進校務發展及提升學生自治之精神！ 2)學生自治聯合選舉：遵循遠東科技大學學生會組織章程之宗旨，落實學生自治，透過選舉選出第十八屆學生議會議員、第二十屆學生會正副會長、113級畢聯會會長、各系學會正副會長，並讓大家了解到公民參與的重要性。 3)11201與校長有約：結合聯合國SDGS永續發展目標的第四項目之「確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習」的第七點來蒐集全校學生對於校園內的教學及環境等問題，並透過此活動，提供校方與學生面對面交流的機會，讓校方更加了解校內學生目前的想法與需求，對於學生來說也是一種能與校方溝通的管道，學生也能聽到校方對於問題的回覆，使學生更加了解校方目前考量以及能改善的方面，促進校務發展及提升學生學習的熱誠。 4)選舉法治講座：舉辦議事知能研</p>	<p>1)老師：13人學生：34人其他：0人 2)老師：0人學生：219人其他：0人 3)老師：14人學生：28人其他：0人 4)老師：1人學生：25人其他：1人</p>	<p>1)112/04/12 三德樓96N5階梯教室 2)112/05/03 遠東科大校園 3)112/11/03 三德樓96N5教室 4)112/11/22 社團聯誼教室</p>	<p>1)1.冷氣太強-隨時注意調整冷氣溫度。2.下次前門要鎖門，以免學生隨意進出。3.記得帶麥克風電池。4.海報至少要A3。5.提早確認活動用品製作進度。 2)1.太多無效票，建議在圈票處內張貼，有效票及無效票之章別，以利學生了解。 2.星期三太多三年級沒課，導致畢聯會需補選，建議下次事先調查全年級哪個星期是最多人在校。3.跑班人員分配可以再做調整。 3)1.服務台不知道當天來賓人員導致生輔組簽其他張簽到表→之後任何簽到表單由服務台製作。2.沒有跟副召討論好活動行程還有來賓人員→以後開會時跟副召好好討論每個工作事項流程，不能只有總召知道活動。3.人力分配未依現場做調動及安排→請總召隨時掌握人員工作進度及狀況。 4)1.行前準備時間太急促，建議下次訂定明確的行程表。2.主持人太緊張，建議下次多上台練習。3.後排座位分配有點擠，建議下次分成四大區塊安排座位。</p>
<p>3-1-1-48法治教育宣導活動</p>	<p>法治教育有獎徵答：為增進學生建立正確法治觀念，以回答問題的方式並給予宣導品，讓學生了解法律相關常識參與人數219人，滿意度93.1。</p>	<p>老師：0人學生：219人其他：0人</p>	<p>112/11/14 第一餐廳前廣場</p>	<p>反詐騙宣導活動同學反應良好，未來可再增加文宣案例的說明。</p>

112年度學輔工作經費執行成效表

<p>3-1-1-49反詐騙宣導講座</p>	<p>1)專題講座(管理暨設計學院)：1.加強師生反詐騙宣導，厚植師生反詐騙意識，提高反詐騙宣導效能。2.電話詐騙手法五花八門，根據whoscall 統計顯示，詐騙集團也會隨者不同月份搭配疫情和季節利用不同手法進行電話詐騙。3.現在詐騙集團也會發送大量假冒國內數家銀行，寄發「銀行帳戶異常，須立即重新登入綁定用戶資料」的釣魚簡訊，受害者大多遍及習慣使用網銀的年輕族群。詐騙簡訊也在7、8月會暴增，而9、10月出現與紓困貸款有關的釣魚詐騙簡訊。 2)專題講座(餐旅休閒學院)：1.加強師生反詐騙宣導，厚植師生反詐騙意識，提高反詐騙宣導效能。2.電話詐騙手法五花八門，根據whoscall 統計顯示，詐騙集團也會隨者不同月份搭配疫情和季節利用不同手法進行電話詐騙。3.現在詐騙集團也會發送大量假冒國內數家銀行，寄發「銀行帳戶異常，須立即重新登入綁定用戶資料」的釣魚簡訊，受害者大多遍及習慣使用網銀的年輕族群。詐騙簡訊也在7、8月會暴增，而9、10月出現與紓困貸款有關的釣魚詐騙簡訊。4.因應預防之道：一、養成查證習慣，勿聽信不明來電指示。二、自動提款機</p>	<p>1)老師：1人學生：54人其他：2人 2)老師：1人學生：37人其他：2人 3)老師：1人學生：32人其他：1人</p>	<p>1)112/03/30 96N5階梯教室 2)112/04/13 239教室 3)112/04/25 D007教室</p>	<p>1)希望講師在播放簡報檔重要資訊時能多停幾秒方便拍照。 2)活動進行過程中有同學手機鈴聲響，對演講者不尊重，請同學改進。 3)學生大多涉世未深，希望多舉辦類似演講，以了解歹徒詐騙手法。</p>
<p>3-1-1-50進修學制法律教育活動</p>	<p>智慧財產權專題演講：讓同學正確了解智慧財產權觀念，並增進其相關法律知識及觸法受罰案例之了解。</p>	<p>老師：3人學生：36人其他：1人</p>	<p>112/11/21 237教室</p>	<p>有幫助</p>

112年度學輔工作經費執行成效表

<p>3-1-2-51感恩系列活動</p>	<p>1)真【馨】有你：讓大家能夠為了母親節去多做一些改變而去設計這些題目讓他們去遊玩，而這次確實地傳達到我們所想要的訊息，成功送出了康乃馨。 2)感恩母親創意DIY擴香石：透過這次活動辦理，讓同學體驗多元的手作藝術，不僅僅提升創意的思維，也對於生活美學有更多的啟發及體悟，也期望能透過講師的分享及教學，讓同學生活日常的壓力能減緩，經由精油的調配，亦能紓解同學心情，達成藝術治療的教育意義也培養學生感恩母親的情懷，讓同學可以用創意的了解感恩精神。 3)分享歡樂愛感恩：1.通過活動增進學生對世界文化、各國風俗的了解。2.培養學生以一種感恩的心態對待身邊的人和事物。3.了解感恩節的來歷和習俗。4.我對這次活動的整體看法達到99.1%滿意成度。</p>	<p>1)老師：0人學生：26人其他：0人 2)老師：0人學生：40人其他：0人 3)老師：0人學生：203人其他：0人</p>	<p>1)112/05/10 第一學餐前 2)112/05/11 原住民族學生資源中心 3)112/11/14 第一餐廳前廣場</p>	<p>1)1.副會長被交代的事情未達到要求。2.核銷方面並沒有當下立即回報系會長以及總務。3.人員控管方面無人調整。4.溝通籌備事件時沒有站在同一線，導致結果與預期相差過大。 2)一、活動當日：(一)工作人員太臨時不來→活動前再行確定時間。(二)老師材料備的太少→活動前幾天，再行連絡講師確認數量。二、活動優點：(一)同學上課用心。(二)講師熱情。三、下次建議：(一)網路報名不來者滿2次，建立黑名單，往後活動費用需支付兩倍價格。(二)提前確認電扇有無異常。 3)感恩系列活動建議可以增加活動內容更多樣。</p>
-----------------------	---	--	---	--

112年度學輔工作經費執行成效表

<p>3-1-2-52品格教育活動</p>	<p>1)預約更好的自己：本活動期透過辦理此演講的過程中，講師先用一碗麵的真性情故事跟課堂上的學生們交流，讓學生們了解愛的表達千萬種，狠話其實是情話的一種，父母親是漸漸老去是需要靠山和被了解，蛻變其實不難，由改善親子關係做起，一步接一步，期許學生們可以做好子女的本份，預約更好的自己，特舉辦本活動。 2)正念與轉念：辦理品格教育專題演講-正念與轉念活動，透過講師分享「面對他、接受他、處理他、放下他」讓學生舒解情緒緊張及壓力，其整體滿意度達94%。</p>	<p>1)老師：1人學生：32人其他：1人 2)老師：0人學生：37人其他：0人</p>	<p>1)112/05/16 573教室 2)112/10/11 833教室</p>	<p>1)1.非常有意義。2.希望還有此類型活動。3.有趣且新異 2)可再增加其他主題，呈現活動多元性。</p>
-----------------------	--	--	--	--

112年度學輔工作經費執行成效表

<p>3-1-2-53環保教育相關活動</p>	<p>1)減塑護家園、幸福遠東有獎徵答活動：一、質性成效：此活動以多元活潑方式辦理讓學生可以感受使用環保餐具省下來的垃圾量有多少，也同時意識到自己所盡的一點力量都是改善地球環境的重要推手減塑護家園，讓學生學習到環保之相關議題觀念。二、量性成效：本次活動是否對校園減塑的推廣有所幫助，選擇「極滿意」及「滿意」佔調查人數的97.3%表示對減塑護家園、幸福遠東有獎徵答活動表示滿意鼓勵全校師生共同參與。 2)創意環保美學DIY專題講座(1):1. 量性成效:本次參與人數共計77人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在課程上滿意度超過93.5%。2. 質化成效: 這次的主題「擴香石DIY」活動，讓我們一起環保DIY，為生活增添樂趣，讓很多不會畫畫卻很有美學想法的人，透過擴香石藝術來開啟美的大門，應用在日常生活美學上，讓生活中處處看見美好事物。 3)珍愛環境，藍海淨灘：一、具體辦理事項：一群熱愛環保志工同學們至安平區觀夕平台進行淨灘，目標對象為暖化中的地球與人類，發揮學生的專業，將課堂所學例如:環境汙染、河川汙染防治、廢棄物處理，以及垃圾回收運用、資源處理</p>	<p>1)老師：0人學生：229人其他：0人 2)老師：0人學生：78人其他：0人 3)老師：0人學生：36人其他：0人 4)老師：0人學生：41人其他：0人</p>	<p>1)112/03/22 第一餐廳前面 2)112/03/29 833教室 3)112/04/11 台南安平 4)112/10/04 833教室</p>	<p>1)因體育館變更本校運動會場地所以更改活動地點。 2)未來仍可安排主題式工作坊增進同學彼此交流。 3)建議此活動持續辦理，並建議可以結合更多志願服務者與社區周邊之相關團體，提高民眾的環保意識與減塑環保活動的執行成效。</p>
-------------------------	--	---	--	---

112年度學輔工作經費執行成效表

<p>3-1-2-54友善校園品格教育活動</p>	<p>從探索自己到關係平衡：1. 去年性平班輔辦理發現學生在求學階段曾受到不當的追求，但不知如何處理，故今年設計班級輔導方式探討兩性議題，以『建立良好的性別互動關係』為主軸，從自我探索到與他人關係互動，並帶入跟騷法介紹，提升同學對自我、性別及法規的認識。2. 問卷顯示89%學生認同透過班輔宣導有助於學習尊重不同性別、覺察關係互動合宜的方法。有91%同學藉由班輔更認識跟騷法。3. 整體有91%同學對活動感到滿意且有幫助。4. 去年性平班輔辦理發現學生在求學階段曾受到不當的追求，但不知如何處理，故今年設計班級輔導方式探討兩性議題，以『建立良好的性別互動關係』為主軸，從自我探索到與他人關係互動，並帶入跟騷法介紹，提升同學對自我、性別及法規的認識。5. 為開放到其他年級同學能了解議題，加入講座方式辦理。</p>	<p>老師：0人學生：339人其他：0人</p>	<p>112/03/14-112/04/13 各班教室</p>	<p>1. 講師透過學習單引導，有助於同學思考自我特質與人互動方式，未來可和講師討論保留學習單教學。2. 此次邀請3位講師，其講課風格不一樣，工科學生喜歡互動式教學，管理學院學生偏向靜態書寫，故未來會再與講師分析因不同科系學生特質而調整講述方式。3. 講師透過學習單引導，有助於同學思考自我特質與人互動方式，未來可和講師討論保留學習單教學。4. 講師針對跟騷法規和生活案例做結合，有助於同學更加認識。</p>
<p>3-1-2-55品格教育文章宣導</p>	<p>閱讀越幸福：1. 本學期文章類別點閱率最高的類別分別為「性別」、「自我」與「愛情」類，網站總點閱人次共11,080人次。2. 辦理線上文章賞析活動，鼓勵學生運用多媒體資源促進學生之身心健康。</p>	<p>老師：0人學生：11080人其他：0人</p>	<p>112/09/01-112/11/30 諮商與生涯發展中心in-ark網站</p>	<p>1. 可持續推廣此心衛文章平台以提升觸及率。2. 訂定學生較感興趣之文章主題，可提升學生閱讀文章之動機。</p>

112年度學輔工作經費執行成效表

<p>3-2-1-56情緒品格教育工作坊</p>	<p>1)羊毛氈手作工作坊(一)：1.學生對活動滿意度達97%，活動幫助性達93%。2.學生分享透過手作活動，能創造出屬於自己的療癒小物，能傳遞祝福的能量給自己與夥伴，可提升情緒適應能力並能在製作專屬的作品中提升自我認同感。 2)：羊毛氈手作工作坊(二)：1.學生對活動滿意度達94%，活動幫助性達92%。 2.學生分享透過手作活動，能創造出屬於自己的療癒小物，並結合節日的祝福，將傳遞祝福的能量傳送給自己和夥伴們，在手作的過程中，可協助學生提升情緒適應能力並在製作專屬的作品中提升自我認同感，以及在分享互動的過程中，練習人際互動技巧。</p>	<p>1)老師：0人學生：30人其他：0人 2)老師：0人學生：36人其他：0人</p>	<p>1)112/05/10、112/05/17 舒壓中心 2)112/11/22、112/11/29 舒壓中心</p>	<p>1)建議可增加成員間的交流分享時間，以促進成員之人際連結與情感支持效能。 2)建議可降低手作作品的複雜度，以增加學生間的交流分享時間，達到促進成員之人際連結與情感支持效能。</p>
--------------------------	--	--	--	---

112年度學輔工作經費執行成效表

<p>3-2-1-57志工成長活動</p>	<p>1)一張發票一份愛1在活動中讓參與人員勇敢邁向人群募發票，走入社區、人群，集體出隊及服務過程裡培養團隊默契和精神，提升新的視野，藉由志工出隊的服務學習付出和關懷，學會為弱勢的族群付出一點心力，也讓每位參與的社員都滿懷感恩與知足。 2)捐發票做愛心：服務學習增加人與人的互動，讓更多的人為弱勢的族群付出一點心力，以促進學生對社會多一份關懷，並且讓學生以實際行動去做服務，使學生走入人群去做服務，也可增進學生之間的交流、團隊合作，離開舒適圈走入人群融入團體，加強人際關係，提升心的視野。</p>	<p>1)老師：1人學生：10人其他：20人 2)老師：1人學生：8人其他：22人</p>	<p>1)112/05/27 新化區老街 2)112/12/02 歸仁區街道</p>	<p>1.活動時人員在街道行走應注意安全。2.小組長要引導並讓大家都知道該做些什事情。3.需要有雨天備案。</p>
<p>3-2-1-58社區博感情服務學習活動</p>	<p>社區環境打掃-志工大進擊：規劃此活動讓參加人員試著從舒適圈走入社區，在集體出隊和服務過程中培養團隊默契和精神，學習服務與付出，提升心的視野，也藉由社區志工出隊的服務提昇自我，學會對我們居住的環境都能保持乾淨舒適，也讓每位參與的社員都滿懷感恩的心。</p>	<p>老師：1人學生：12人其他：18人</p>	<p>112/05/07 永康元寶里社區</p>	<p>1.活動的內容、人員要掌握清楚，分細流~並讓大家都知道該做些什事情。2.活動中難免會受傷，記得攜帶救護箱。3.需要有雨天備案。</p>

112年度學輔工作經費執行成效表

<p>3-2-1-59行動關懷加油站活動</p>	<p>1)海好有你，回龜自然：利用對比淨灘前和淨灘後的效果讓學生們更了解環境保護的重要性，減去污染的同時也向同學們宣傳不可隨手亂丟垃圾的觀念。 2)淨山之旅：大自然的環境需藉由每個人每一次的服務，為自然生態盡一份心力「移除垃圾」對於恢復環境自然原貌固然重要，但藉由實際參與，親身感受自身對於環境的影響力，進而省思如何永續山林的重要性。</p>	<p>1)老師：1人學生：30人其他：0人 2)老師：1人學生：9人其他：21人</p>	<p>1)112/05/10 漁光島 2)112/12/16 關廟區虎行山</p>	<p>1)1.淨灘時間盡量不要挑正中午，去海邊可以提醒參與人員帶拖鞋防止布鞋濕掉。2.可以跟參與人員說要帶水太陽很大怕會中暑。3.出發時間晚點。4.宣傳活動不夠。 2)1.淨山時人員在撿垃圾應注意安全。2.小組長要引導並讓大家都知道該做些什事情。3.需要有雨天備案。</p>
<p>3-2-1-60鄉土文化學習活動</p>	<p>1)鄒族歷史與文化交流體驗：提供實地學習環境，促進文化交流與理解，激發學生創造力與社交技能，培養學生文化教育及尊重多元文化並拓展視野。 2)童言童語-在地民俗童玩闖關：藉由這次活動的辦理，讓學生在參加活動的過程中，體驗台灣傳統童玩的文化及金神，在打破人們對於古早的刻板印象的同時，親身體驗兒時的樂趣，加深對於台灣傳統文化的風情及認同。</p>	<p>1)老師：1人學生：19人其他：0人 2)老師：0人學生：96人其他：0人</p>	<p>1)112/11/20 逐鹿文創園區 2)112/12/07 原住民族學生資源中心</p>	<p>1)1.參與人數過少，建議下次拉長宣傳時間。2.建議與導覽人員溝通清楚，解說更深入一些，讓學生更了解原住民文化。 2)1.建議歐棚用租的。2.建議多增加幾位志工的人數。</p>

112年度學輔工作經費執行成效表

<p>4-2-2-61諮商輔導個案討論會</p>	<p>1)11102諮商輔導個案討論會： 1.4/26個案討論會與身心科醫師的合作，協助輔導人員概念化個案狀態，並透過與醫師的討論評估處遇與介入方向。2.4/21以及5/3個案討論會與工作坊讓輔導人員能學習如何運用六色積木於助人工作實務中，並讓輔導人員將積木物件嘗試與生活連結，作為為物件賦予意義之實務練習。此外，透過物件讓個案具象化可以如何建構自己的現實生活，能幫助個案盤點特質與資源，以發掘個案的內在力量。 2)11201諮商輔導個案討論會： 1.11/15個案討論會與身心科醫師的合作，協助輔導人員概念化個案狀態，並透過與身心科醫師的討論評估個案之處遇與介入方向。2.11/15以及12/20個案討論會與學生輔導實務工作坊讓輔導人員與導師能學習如何運用心靈圖卡，例如：情緒對話卡運用於助人工作實務中，經由情緒對話卡 培養許多與「情緒」工作所需的重要能力，包括：聆聽情緒、同理情緒、對情緒與因應的覺察、情緒表達等。且因學生有時較難以口語表達情緒，若透過藝術媒材來促進學生的聯想或覺察是一個很適合個案的素材，因為情緒對話卡能提供多</p>	<p>1)老師：10人學生：5人其他：20人 2)老師：7人學生：1人其他：18人</p>	<p>1)112/04/21、112/04/26、112/05/03 舒壓中心 2)112/11/15、112/12/20 舒壓中心、心理衡鑑室</p>	<p>1)1.4/20討論由身心科醫生先與學生進行短暫晤談，再由接案人員與醫生進行討論，除讓醫師有更多客觀資訊外，後續討論較能貼近實務需求，接案人員均表示正向有收穫，學生亦較表安心，建議後續可沿用辦理。2.4/22以及5/27討論會，透過督導細膩的個案概念化及介入模式，提供輔導人員許多實務介入策略，建議每學期應固定舉辦。 2)1.11/15由身心科醫師先與學生進行晤談，了解學生目前之身心狀態與生活適應情形，再由接案人員與醫師進行討論，除讓醫師有更多客觀資訊外，後續討論更能貼近實務輔導需求，接案人員均表示正向評價且有收穫，建議後續可沿續辦理。2.11/15以及12/20個案討論會與實務工作坊，透過督導細膩的個案概念化及介入模式，提供輔導人員許多實務介入策略，並穩定輔導人員個人效能感，建議每學期應固定舉辦。</p>
--------------------------	--	---	--	--

112年度學輔工作經費執行成效表

<p>4-2-3-62學務標竿校際觀摩</p>	<p>標竿學校學習及交流：為增進學務工作人員之專業管理知能及創新思維，並促進學務工作之發展，透過邀請他校人員就各校學務工作現況及經驗進行交流及實務分享，本次邀請國立臺南大學曾明基教授、中信金融管理學院蔡惟鈞教授、國立彰化師範大學江勁彥主任進行相關主題研討並增進不同區域與背景屬性的意見交換。</p> <p>除了探討學務人員如何以學生為本，推動優質學務工作，以服務全校師生為職志，另亦特別針對提供特殊教育學生相關服務及協助身心障礙學生學習與發展、及幫助學生了解職涯發展方向並針對缺口進行學習與規劃等作為討論主題，學習他校的學務與輔導工作特色，以期同仁能在學務工作上有更多進步及發展的空間。</p>	<p>老師：4人學生：0人其他：27人</p>	<p>113/01/24 96N5階梯教室</p>	<p>1. 中信金融管理學院透過職涯測驗，從新生入學起便規劃學程建置，從「理論基礎→實務應用→企業實習→就業媒合」，實現學生「打基礎→做中學→入職場」的概念，並累積就業前的經驗，讓學生能更快速找到人生的起點方向，可參考此方向為學生打造就業軟硬技能。</p> <p>2. 本校原住民學生多為校隊球員，除了補貼各項獎助學金，因經常在校外參加比賽，無法參與校內各項課外活動，彰化師範大學江主任建議可與教練確認球隊賽程，協調學生時間規劃相關活動，藉以拓展學生人際關係並培養第二專長之興趣。</p>
-------------------------	---	-------------------------	---------------------------	--

112年度學輔工作經費執行成效表

<p>4-4-1-63學務工作績效評鑑</p>	<p>學務工作書審自評：1.此次邀請國立臺東大學洪煌佳學務長、慈濟科技大學牛江山教授、高雄餐旅大學劉維群主任、樹德科技大學嚴世慧學務長及中信金融管理學院江彥若學務長，就學務工作方面依各校特色、想法及作法提供本校參考並交換意見；另模擬學務書審所需「學校自我檢核審核表」彙整資料，並請委員給予指導。2.由委員依據各單位之學務工作特色，配合學校自我檢核審查表呈現執行成效，提供相關意見及改善。5位自評委員不但不藏私並充份給予各業務單位寶貴意見，對於本校往後學輔工作的推動是一大助益。</p>	<p>老師：0人學生：0人其他：17人</p>	<p>112/11月 遠東科技大學</p>	<p>1.111年度並無經費流用，委員建議可適當辦理流用，讓下半年度疫情解封後的活動可以增加效益。→為顧及辦理活動實際需要，在遵循學輔工作經費實施要點於各工作項目間流用經費之規定下，未來將更謹慎加強於活動經費之評估，避免經費執行發生異常使用情形。2.經費編列以行政單位、學生會及畢聯會為主，委員建議可讓各社團以及系學會提出相關需求。→為展現本校社團具特色之校園文化，並建立社團核心價值，將鼓勵學生社團結合相關特色辦理活動，如多遊系辦理電競活動、青年社辦理社區服務活動、體育性社團則結合本校新建全民運動中心辦理休閒運動競賽等。</p>
<p>4-4-1-64社團評鑑</p>	<p>1)評鑑檔本製作技巧講座：藉由這次講座，增強社團活動歸檔及資料保存之能力，讓同學辦理創新創意之社團活動之時，也能將寶貴經驗有效率的傳承，讓校園更能有活潑之社團氣氛，提升社團幹部之軟實力，讓未來邁入職場，能更有個人競爭力。 2)社團評鑑：透過此活動，讓各社團了解整年度社團成長情況及如何把相關資料統整得更詳細及完善，也可提升社團風氣及素質，且更加知悉社團經營理念的重要性，藉由此評鑑暨觀摩活動可讓各社團改善自己的缺點，達到社團傳承之永續經營，使校園社團風氣更加多采多姿。</p>	<p>1)老師：0人學生：32人其他：0人 2)老師：10人學生：91人其他：0人</p>	<p>1)112/09/13 原住民族學生資源中心 2)112/11/29、112/12/06 第二宿舍、社團聯誼教室、原資中心</p>	<p>1)工作人員現場督促參加學員認真聽課。 2)1.工作人員要更清楚自己的工作崗位。2.要提早場佈。</p>

112年度學輔工作經費執行成效表

<p>4-4-1-65社團評鑑暨觀摩活動</p>	<p>1)112年全國學生會成果展：藉由參加全國學生會成果展活動，與全國各校學生會彼此交流，更了解學生自治運作原則及狀況，進而提升組織團隊的運作經營及活動品質，並發揮學生自治之教育功能。 2)112年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動：透過本校學生社團參與評選暨觀摩活動之過程，建構各校間相互交流與學習之平臺，以提升各本校學生社團之經營品質及活動辦理成效，並促進學生社團之永續發展，強化學生參與課外活動之教育功能，提升本校學生進行社會參與之多元能力。</p>	<p>1)老師：4人學生：12人其他：0人 2)老師：5人學生：10人其他：0人</p>	<p>1)112/04/08-04/09 遠東科技大學、長庚科技大學 2)112/03/25-03/26 國立虎尾科技大學</p>	<p>1)1.建議事先製作紙本名片，以利交流。2.應事前討論各部門想要交流的問題。3.各學生會夥伴需在主動一點去與各校學生會交流。 2)參加人員集合時間請準時。</p>
--------------------------	---	--	---	--